

## TLAČOVÁ SPRÁVA

Prešov, 1. júl 2017

### Žiadne domáce úlohy vďaka celodennému výchovnému systému

Zlá ekonomická a sociálna situácia v rodine, obmedzená znalosť slovenčiny, chýbajúca predškolská príprava. To sú len niektoré dôvody, prečo majú deti zo sociálne znevýhodneného prostredia náročnejší školský štart. Zlepšiť východiskovú pozíciu týchto žiakov pomáha celodenných výchovný systém. Do praxe ho v tomto školskom roku uviedlo 130 základných škôl zapojených do národného projektu „Škola otvorená všetkým (ŠOV).“ Projekt realizuje Metodicko-pedagogické centrum.

Celodenný výchovný systém, ako jeden z nástrojov inklúzie, umožňuje naplno sa venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým z prostredia marginalizovaných rómskych komunít. *„Nie všetky deti majú doma vytvorené vhodné podmienky na učenie. Systematické a komplexné pôsobenie na žiaka počas celého dňa pomáha negatívne vplyvy rodinného a širšieho sociálneho prostredia na žiaka eliminovať,“* hovorí odborný garant projektu Peter Dolíhal.

Žiaci z týchto komunít nemajú toľko možností. Chýbajú im hračky či finančné prostriedky, ktoré by im zabezpečili sociálny, emocionálny a osobnostný rozvoj. *„Našou primárnou úlohou je preto vytvoriť im podmienky, pri ktorých by sa mohli v týchto oblastiach viac rozvíjať,“* hovorí zástupkyňa riaditeľa ZŠ v Červenici - Katarína Beňová.

Žiakom so sociálnym znevýhodnením ponúkajú priestor na rozvoj predovšetkým rôzne činnosti realizované po vyučovaní. *„Veľmi sa nám osvedčili krúžky s pohybovými aktivitami. Hravým spôsobom sme u detí podchytili detskú tanečnú prirodzenosť, priestorovú orientáciu, pohybovú pamäť, správne držanie tela, ale predovšetkým sme umožnili deťom zachovať si radosť z pohybu,“* potvrdila prospešnosť mimo vyučovacích aktivít zástupkyňa Beňová. Okrem záujmových útvarov ponúka celodenný výchovný systém žiakom v popoludňajších hodinách aj možnosť prípravy na vyučovanie, prípadne doučovanie. *„Super popoludnie a žiadne domáce úlohy! Nie, aby sme ich nedostávali, ale si ich urobíme v škole. Ak niečo nevieme, má nám kto pomôcť s ich písaním – učiteľ alebo spolužiak. Takto si navzájom pomáhame, čím si aj upevňujeme naše vzťahy,“* potvrdili aj žiaci 6.A triedy zo ZŠ v Bežovciach.

Národný projekt potrvá ešte ďalšie dva školské roky, počas ktorých budú naďalej prebiehať aktivity podporujúce zlepšenie výsledkov a kompetencií detí a žiakov. Pôjde predovšetkým o podporu neformálneho vzdelávania, činnosť v záujmových útvaroch, či kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti inkluzívnej podpory detí a žiakov.

### Kontakty pre médiá:

Ivana Skokanová, mobil: 0918 191 203, e-mail: [tlacove@minedu.sk](mailto:tlacove@minedu.sk)

Dana Mahútová, mobil: 0905 683 008, e-mail: [dana.mahutova@mpc-edu.sk](mailto:dana.mahutova@mpc-edu.sk)

Metodicko-pedagogické centrum je rozpočtová organizácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Vykonáva metodickú činnosť a kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov prostredníctvom ôsmich regionálnych a jedného detašovaného pracoviska. Metodicko-pedagogické centrum pripravuje a implementuje národné projekty v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, Prioritná os 1 Vzdelávanie, realizuje ďalšie projekty v oblasti kontinuálneho vzdelávania. [www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk).



Foto: ZŠ Chminianske Jakubovany, práca v záujmových útvaroch



Foto: ZŠ Šarišské Michaľany