

## V súťaži „Škola otvorená všetkým“ zvíťazili predovšetkým rešpekt, spolupráca a rovnoprávnosť

**Metodicko-pedagogické centrum ocenilo výtvarné a slohové práce detí materských a základných škôl, ktoré sa zapojili do súťaže v rámci národného projektu „Škola otvorená všetkým (ŠOV).“ 121 originálnych dielok zo 40 škôl ponúklo vlastný pohľad na školu vytvárajúcu rovnaké šance na vzdelávanie pre každého.**

Do súťaže sa zapojili jednotlivci, skupiny i celé triedy. Ocenené boli 3 práce v štyroch kategóriách: výtvarné práce z materských škôl ako aj z prvého a druhého stupňa základných škôl, za slohovú súťaž boli ocenení žiaci druhého stupňa. Vybrať tých najlepších však nebolo vôbec jednoduché. *„Neodvážili sme sa udeliť prvé, druhé, či tretie miesto. Vnímať jazykovú či kultúrnu rozdielnosť ako príležitosť pre vzájomné obohatenie, rešpektovať potreby a práva druhých, spolupracovať či jednoducho prijať rozdiely. To sú hodnoty, ktoré nám svojou spontánnosťou, úprimnosťou a kreativitou tieto deti ukázali,“* hovorí Peter Dolíhal, odborný garant národného projektu ŠOV.

Jedným z ocenených v kategórii slohových prác bol žiak zo ZŠ v Dobšinej - Alex Hlaváčik. Zamýšľal sa predovšetkým o problémoch vo vzdelávaní detí, ktoré síce môžu mať nadanie i talent, ale prostredie, z ktorého pochádzajú, im ho neumožňuje rozvíjať. A tu, podľa neho, má nastúpiť škola a takéto problémy riešiť: *„Takže prosím všetkých dospelých, aby sa snažili zmeniť tento svet, aby sa mohli vzdelávať všetky deti. Všetko sú to malé veci, no pre celú spoločnosť a našu budúcnosť sú to veľké a dôležité veci.“*

Súťaž tak dala bodku niekoľkomesačnému pôsobeniu žiakov a ich pedagógov v záujmových útvaroch, realizovaných na školách v rámci celodenného výchovného systému. Ten vytváral priestor intenzívnej pedagogickej práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, hlavne z prostredia marginalizovaných rómskych komunit. Práve tieto deti musia vzhľadom na neznalosť jazyka, či sociálne a kultúrne odlišnosti prekonať pri vstupe do školského prostredia náročnejšie prekážky. *„Práca národného projektu tu však nekončí. Nový školský rok prinesie opäť možnosť 130 základným školám zapojiť sa do krúžkovej činnosti a podporiť tak mimoškolskú starostlivosť a prácu so žiakmi, ktorí to najviac potrebujú,“* doplnil Dolíhal.

### Ocenené výtvarné práce v kategórii materské školy:

Spoločná práca detí z MŠ Bystré, Lianka Balogová z MŠ Rúbanisko v Lučenci a Jazmín Horváth z MŠ s VJM Ivanice.

### Ocenené výtvarné práce v kategórii základné školy prvý stupeň:

Spoločná práca detí zo ZŠ Odborárska z Nového Mesta nad Váhom, Marcel Berky zo ZŠ Divín a Tereška Grundzová zo ZŠ Kružlová.

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje“

### **Ocenené výtvarné práce v kategórii základné školy druhý stupeň:**

Roland Rafael a Tibor Madarás zo ZŠ Dolný Pial, spoločná práca žiakov zo ZŠ Chminianske Jakubovany a Betka Oláhová zo ZŠ s MŠ Halič.

### **Ocenené slohové práce v kategórii základné školy druhý stupeň:**

Nikoleta Katreniaková zo ZŠ Klokočova v Hnúšti, Mariana Tomiová zo ZŠ Štítnik a Alex Hlaváčik zo ZŠ P. J. Šafárika v Dobšinej.

Metodicko-pedagogické centrum je rozpočtová organizácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Vykonáva metodickú činnosť a kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov prostredníctvom ôsmich regionálnych a jedného detašovaného pracoviska. Metodicko-pedagogické centrum pripravuje a implementuje národné projekty v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, Prioritná os 1 Vzdelávanie, realizuje ďalšie projekty v oblasti kontinuálneho vzdelávania. [www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk).