



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	3. Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami
Opatrenie:	3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komún
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy
Kód ITMS projektu:	26130130095
Aktivita:	2.1 Podpora inkluzívneho modelu vzdelávania pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy

**OSVETOVÝ PROGRAM PRE RODIČOV, DETI A ZAMESTNANCOV
SAMOSPRÁVY A ŠTÁTNEJ SPRÁVY**

Podpora implementácie IMV ako nástroja motivácie rodičov, detí a ostatných subjektov k vzdelávaniu sa detí od predškolského veku



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Názov osvetového programu:

Podpora implementácie IMV ako nástroja motivácie rodičov, detí a ostatných subjektov k vzdelávaniu sa detí od predškolského veku

Charakteristika a zameranie osvetového programu:

Osvetová práca s rodičmi detí z marginalizovaných rómskych komunít je nevyhnutným predpokladom k dosiahnutiu zvýšenej miery účasti detí na predprimárnom vzdelávaní a tým v konečnom dôsledku dosiahnutia zvýšenia ich vzdelanostnej úrovne. Dopadom predprimárneho vzdelávania na budúcnosť jednotlivca sa zaoberalo množstvo štúdií, medzi inými napríklad výskum tímu okolo Paula Gertlera o návratnosti včasnej stimulácie vo forme úspešnosti na trhu práce. Výskum sledoval skupinu detí po dobu 20 rokov od intervencie (vrátane práce s rodičmi) a meral ich úspešnosť na trhu práce a na úrovni sociálnej mobility. Výsledky potvrdili hypotézy o obrovskom vplyve včasnej práce.¹

Osvetová práca a teda v tomto prípade navrhovaný osvetový program je preto neoddeliteľnou súčasťou národného projektu *Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy*. Implementáciou osvetového programu projekt umožňuje prepojenie medzi rómskymi rodičmi a materskými školami, pedagógmi i predstaviteľmi samospráv a verejného sektora, bez ktorého nie je možné efektívne vytvoriť inkluzívny proces v školách a školských zariadeniach na Slovensku a zároveň dosiahnuť postupnú inklúziu Rómov do spoločnosti.

Osvetový program vychádza z modelu partnerstva rodina – materská škola – školská komunita, ktorú sformulovala výskumníčka J. Epsteinová z Univerzity Johna Hopkinsa v USA na základe poznatkov z výskumu v oblasti vytvárania partnerstva v šiestich typoch zapojenia.²

Rodičovstvo – pomoc rodinám pri vytváraní rodinného prostredia podporujúceho deti pri výchove a vzdelávaní.

¹ Gertler, P. et al.: *Labor Market Returns to Early Childhood Stimulation: A 20-year Followup to an Experimental Intervention in Jamaica*. Svetová banka, World Bank 2013, Dostupné na: <<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/15887>>

² Kolektív autorov: *Podpora IMV pre potreby predprimárneho stupňa školskej sústavy*, Príloha 4. Prešov: MPC, 2013. Dostupné na: <<http://www.npmrk2.sk/sites/default/files/IMV.pdf>>



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

V tejto oblasti je cieľom pomôcť rodičom stať sa lepšími rodičmi, umožniť im, aby nadobudli zručnosti a vedomosti potrebné pri výchove a pri vedení detí k dobrému výkonu prostredníctvom besied, diskusných klubov, prednášok, práce s rodinou, pracovných dielní, potrebných informácií od odborníkov a pod.

Odporúčame zamerať sa na aktivity, ktoré:

- zdôrazňujú úlohu rodiny a jej význam pre formovanie osobnosti dieťa a pravidelnú dochádzku do materskej školy,
- podnecujú rodičov a tým aj ich deti k pozitívnemu postojovi k učeniu sa a k uvedomeniu si hodnoty vzdelania ako nástroja na kvalitnejší spôsob života v modernej spoločnosti podporujú zlepšenie a posilnenie vzťahov a komunikácie rodičov so svojimi deťmi,
- posilňujú sebauvedomenie, sebarealizáciu, sebamotiváciu rodičov i detí.

Komunikácia - vytváranie efektívnych foriem komunikácie medzi rodinami a materskou školou, zdieľanie informácií o programe materskej školy a o pokrokoch detí, brať do úvahy rodičov, ktorí nehovoria dobre po slovensky, nečítajú dobre, prípadne potrebujú tlač veľkým typom písma.

Úspešná komunikácia má byť jasná a obojstranná. Na tomto základe je preto potrebné :

- získať dôveru rodičov, aby sa nám otvorili,
- počúvať ich názor v záujme dobra ich detí,
- zapojiť rodičov, aby fungovali a cítili sa ako naši partneri.

Dobrovoľnícky program - získavanie a organizovanie pomoci a podpory rodičov, vytvorenie flexibilného rozvrhu účasti dobrovoľníkov v čo najväčšom počte na podujatiach, organizovanie práce dobrovoľníkov, zosúladenie ich času a schopností s potrebami školy, pedagógov a detí, využitie najproduktívnejších možností účasti dobrovoľníkov.

V tejto oblasti je dôležité zamerať sa na angažovanie rodičov alebo iných zástupcov školskej komunity ako dobrovoľných pracovníkov, pomocníkov napr. pri vyučovaní a výchove, resp. na podpore školského programu. Dobrovoľnícky program je ucelený systém spolupráce školy s rodinou alebo inými inštitúciami v školskej komunite, pričom každý dobrovoľnícky program nesmie postrádať:



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

- svoju filozofiu,
- definované ciele i poslanie,
- ponuku činností,
- pomenované úlohy dobrovoľníka,
- konkrétne formy ocenenia a uznania.

Učenie sa doma – poskytovanie informácií a nápadov rodinám, ako pomáhať deťom v ich rozvoji v domácom prostredí. Ide o aktivity, pri ktorých majú rodičia spoločnú zodpovednosť so svojimi deťmi. To ich vedie k vzájomnému zblížovaniu a prežívaniu dosahovaných výchovných a vzdelávacích výsledkov a zároveň je to silná vzájomná motivácia. V procese toho sa pozitívne mení aj rodinné prostredie, klíma v rodine v prospech podpory edukačného procesu. Posilňuje sa partnerský vzťah ku materskej škole, učiteľom a učiteľkám, rozvíja sa domáce učebné prostredie, aktivizujú sa pozitívne stránky osobnosti dieťaťa aj rodiča, čo vedie k cieľavedomému postojom k vlastnému vzdelávaniu a projektovaniu svojej profesijnej orientácie. Zároveň tieto aktivity vedú k posilneniu:

- sociálnych návykov a zručností,
- k zdravotnej osвете, hygiene prostredia a osobnej hygieny,
- elementárnej gramotnosti (pregramotnosti),
- vzájomnej komunikácii a prehĺbovaniu komunikačných zručností.

Rozhodovanie – zainteresovanie rodičov do procesu rozhodovania v materskej škole, vytváranie reprezentácie rodičov. V tejto oblasti je potrebné dosiahnuť zaangažovanie rodičov do procesu prijímania rozhodnutí o dianí v materskej škole, zúčastňovať sa programov materskej školy prostredníctvom dňa otvorených dverí, atypického stretnutia rodičov a školy s motiváciu ich účasti v Rade školy, alebo Rade rodičov apod.

Spolupráca so školskou komunitou – identifikácia a integrovanie zdrojov a služieb komunity na podporu programov materskej školy, riešenie plošných problémov týkajúcich sa zodpovednosti, prostriedkov a pracovníkov na realizáciu aktivít vzájomnej spolupráce. V tejto časti je nevyhnutné sústrediť sa najmä na zainteresovanie rodičov do spolupráce so zriaďovateľom, oddelením školstva, zamestnancami a zamestnankyňami samosprávy, štátnej



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

správy, verejnej správy, sociálnymi pracovníkmi a pracovníčkami, resp. ostatných pomocných profesií. Stretnutiami rodičov z marginalizovaných komunít so zamestnancami štátnej a verejnej samosprávy nepriamo sledujeme cieľ pripraviť, informovať a podnecovať predstaviteľov samosprávy a kompetentných inštitúcií k pomoci ľuďom zo znevýhodneného prostredia a tak eliminovať bariéry k zvyšovaniu účasti detí z MRK na predprimárnom vzdelávaní, či zvyšovaniu ich dochádzky do škôl s školských zariadení. Posilnením a zlepšením pochopenia komplexnosti problémov pri sociálnej a edukačnej inklúzii detí predškolského veku a ich rodičov v miestnej lokalite tak v konečnom dôsledku prispejeme s postupnej inklúzií detí a ich rodín v miestnej lokalite.

Cieľová skupina a spôsob zabezpečenia účasti na programe:

Primárnou cieľovou skupinou sú **rodičia a ich deti vo veku od 3 - 7 rokov** (primárne deti, ktoré počas implementácie projektu dovŕšia predškolský vek) z marginalizovaných rómskych komunít v lokalitách implementácie národného projektu, ktoré v čase implementácie projektu nenavštevujú žiadnu zo 110 materských škôl zapojených do národného projektu vo všetkých samosprávnych krajoch okrem Bratislavského kraja (zoznam materských škôl je dostupný na webovej stránke <http://www.npmrk2.sk/zoznam-matersk%C3%BDch-%C5%A1k%C3%B4l-zapojen%C3%BDch-do-projektu>).

Zamestnanci samosprávy a štátnej správy pracujúcich s príslušníkmi MRK v lokalitách materských škôl zapojených do národného projektu, ktorí sú nejakým spôsobom zaangażovaní na procese inklúzie detí do výchovno-vzdelávacieho procesu v materských školách.

Sekundárnou cieľovou skupinou sú deti z MRK zo 110 materských škôl zapojených do národného projektu vo všetkých samosprávnych krajoch okrem Bratislavského kraja.

Forma osvetového vzdelávania:

prezenčná



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Motivovať deti a rodičov z MRK k predprimárnemu vzdelávaniu a získať rodičov z MRK, ich deti a zamestnancov samosprávy a štátnej správy pracujúcich s príslušníkmi MRK pre podporu implementácie inkluzívneho modelu vzdelávania ako nástroja inkluzívneho prostredia prostredníctvom týchto čiastkových cieľov:

- a) **motivovať** rodičov, aj zamestnancov štátnej správy a samosprávy k aktívnej participácii na spolupráci s materskou školou,
- b) **zvyšovať** záujem rodičov o pravidelnú dochádzku svojich detí do materskej školy a ich zapojenie do aktivít inkluzívneho vzdelávania,
- c) **vzbudzovať** záujem rodičov o dosiahnuté výsledky svojich detí vo výchovno-vzdelávacom procese v prostredí materskej školy,
- d) **vytvárať** priaznivé domáce výchovno-vzdelávacie a podnetné prostredie,
- e) **podnecovať** rodičov k aktívnej účasti v podporných skupinách, v ktorých by boli zastúpení pracovníci KC, učitelia, rómski i nerómski rodičia na princípe dobrovoľníctva,
- f) cez podporné skupiny a jednotlivé aktivity s rodičmi realizovanými v spolupráci s materskou školou permanentne **viest** rodičov k cieľavedomej podpore domácej výchovy svojich detí,
- g) **poskytovať** rodičom potrebný informačný servis o školskom systéme SR a o možnostiach jeho využívania,
- h) v súlade s vyššie uvedenými cieľmi osobitnú **pozornosť venovať rodičom detí a deťom vo veku 6 až 7 rokov** najmä z hľadiska zvýšenia školskej spôsobilosti a následne zvýšenie úspešnosti týchto detí pri vstupe na primárne vzdelávanie,
- i) **podnecovať** rodičov a zamestnancov štátnej správy a samosprávy k aktívnej účasti na aktivitách v spolupráci s materskou školou a majoritnou komunitou s cieľom znižovať rozsah a intenzitu predsudkov a prispievať k tvorbe integrovanej učiacej sa komunity zapojenej do výchovno-vzdelávacieho procesu,



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

- j) **viest'** rodičov a zamestnancov štátnej správy a samosprávy k uvedomeniu, že inklúzia je permanentné smerovanie k zblížovaniu oboch komunít prostredníctvom výchovy a vzdelávania detí aj ich rodičov,
- k) **zapojiť** zamestnancov štátnej správy a samosprávy do aktívnej účasti na procese sociálnej a edukačnej inklúzie detí v materskej škole.

Špecifické ciele:

Zapojiť do osvetového programu:

- minimálne 500 rodičov detí z MRK vo veku 18-50 rokov a ich deti vo veku 3-7 rokov v lokalitách implementácie národného projektu,
- cca 200 zamestnancov štátnej správy a samosprávy pracujúci s MRK,
- zvýšiť povedomie rodičov a zamestnancov štátnej správy a samosprávy o prínose IMV pre budúcu školskú úspešnosť ich detí,
- zvýšiť záujem o predprimárne vzdelávanie detí u rodičov, zmeniť postoje rómskej komunity ako celku ku vzdelávaniu v materskej škole ako dôležitému štartu pre budúce učenie sa detí,
- za aktívnej participácie materskej školy, rodiny, komunity, štátnej správy a samosprávy vytvoriť partnerstvo na postupné vytváranie podnetného inkluzívneho prostredia v systéme predprimárneho školstva, aj v živote komunít v danej lokalite,
- viesť rodičov a zamestnancov štátnej správy a samosprávy k spolupráci s materskou školou pri odstraňovaní segregovaného vzdelávania rómskych detí v materských školách, cieľavedome vytvárať podmienky pre inkluzívne vzdelávanie a za tým účelom spolupracovať s materskou školou, komunitným centrom, podpornou skupinou a inými organizáciami, aj jednotlivcami,
- predchádzať segregácii a zefektívňovať proces inklúzie prostredníctvom výchovy a vzdelávania v rodinách.



Obsah osvetového programu:

Tematické okruhy a témy	Časový rozsah	Čiastkové ciele a obsah
<p>Modul: Motivácia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oslovenie cieľovej skupiny a • Prieskum informovanosti cieľovej skupiny /prvé stretnutie 2 a záverečné stretnutie 2/ <p>Výstup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vytvorenie minimálne 10 člennej skupiny rodičov detí z MRK vo veku 0 - 7r. (primárne predškolského veku) - Získanie informácií o východiskovej situácii - záujme rodičov o predprimárne vzdelávanie a miery informovanosti a zručnosti rozvíjania potenciálu dieťaťa, či miery spolupráce so samosprávou, štátnymi a verejnými inštitúciami, komunitným centrom, jednotlivcami a pod. 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Cieľ: Vzbudiť záujem rodičov o účasť na projekte.</p> <p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia cieľovej skupiny - tvorba portfólia miery informovanosti a vedomostí rodičov
<p>Modul: Rodičovstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rešpektujúca výchova • Potreby dieťaťa • Partnerstvo rodiča a dieťaťa • Zápis do materskej školy <p>Poskytnutie pracovných listov a návod na systematickú domácu prípravu detí.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Cieľ: Vytvoriť motivujúce rodinné prostredie a zvyšovať záujem rodičov o vzdelávanie detí z MRK.</p> <p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - návod na odbúranie dôsledkov autoritatívnej a liberálnej výchovy, s možnosťou prizvania psychológa, resp. odborníka na rešpektujúcu výchovu



<p>Výstup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modifikácia výchovného modelu rodičov vo svojom vzťahu a komunikácii s deťmi na základe poznania ich potrieb a záujmov, - zvýšenie záujmu o predprimárne vzdelávanie detí u rodičov, - zmena postojov rómskej komunity ako celku ku vzdelávaniu v materskej škole ako dôležitému štartu pre budúce učenie sa detí, - realizácia systematickej domácej prípravy najmä u detí rok pred povinnou školskou dochádzkou, - rozšírenie slovnej zásoby, komunikačných schopností a rozvoj jemnej motoriky detí, - získanie základných informácií o školskom systéme SR a možnostiach jeho využívania 		<ul style="list-style-type: none"> - získavanie zručnosti v oblasti osvojovania si hygienických návykov detí a pravidiel vo výchove - rozvoj jemnej motoriky detí - praktické ukážky spoločných aktivít rodičov a detí, s možnosťou prizvania pedagóga, učiteľky MŠ - informovanie o dôležitosti navštevovania MŠ a pomoc pri uchádzaní sa o miesto v MŠ, s možnosťou prizvania asistenta MŠ
<p>Modul: Partnerstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prvý kontakt s materskou školou • Spolupráca so zriaďovateľom • Spoluúčasť na rozhodovaní v MŠ • Zorganizovanie MDD komunitou pre materskú školu <p>Výstup:</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Cieľ: Zapojiť rodičov a zamestnancov samosprávy, štátnej a verejnej správy do aktívnej účasti na procese sociálnej a edukačnej inklúzie detí v predškolskom veku.</p> <p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - absolvovanie prvej návštevy materskej školy, - zorganizovanie spoločného stretnutia so zriaďovateľom,



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

<ul style="list-style-type: none"> - zvýšenie povedomia rodičov a zamestnancov štátnej správy a samosprávy o prínose IMV pre budúcu školskú úspešnosť ich detí, - vytvorené partnerstvo s cieľom postupného vytvárania podnetného inkluzívneho prostredia v systéme predprimárneho školstva, aj v živote komunit v danej lokalite, - odstraňovanie segregovaného vzdelávania rómskych detí v materských školách, - cieľavedomé vytváranie podmienok pre inkluzívne vzdelávanie, - zblíženie oboch komunit (rómskej a majority) prostredníctvom výchovy a vzdelávania rodičov a ich detí na spoločnej ceste k inklúzií Rómov do spoločnosti. 		<p>samosprávou, oddelením školstva, predstaviteľmi štátnej a verejnej správy, sociálnymi pracovníkmi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - definovanie bariér dochádzky do MŠ a oboznámenie predstaviteľov samoprávy, štátnych a verejných inštitúcií o špecifikách života ľudí v komunitách, ktoré prirodzene znižujú hodnotovú orientáciu ku vzdelaniu a šance na rovnocenné postavenie detí v školskom systéme SR - podnecovanie k zodpovednej spoluúčasti na riešení problémov komunity, - rozvíjanie spolupráce s materskou školou a zvyšovanie záujmu rodičov a učiteliek MŠ na rozhodovacích procesoch v materskej škole, - aktivizácia komunity, resp. zvyšovanie participácie rodičov na aktivitách v materskej škole - záverečná evaluácia prínosov vzdelávania.
Spolu	20	

Metódy, spôsoby realizácie vzdelávania:

Modul Motivácia: oslovovanie – door to door, informačné rozhovory, agitácia, analyzovanie, hodnotenie, dotazníkový prieskum.

Modul Rodičovstvo: skupinové vzdelávanie, brainstorming, rolové hry, simulácia, prípadová štúdia, diskusia, prednáška, objasňovanie, práca s videoprojekciou, zážitkové učenie.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095

Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Modul Partnerstvo: diskusia, brainstorming, vyjednávanie, pozorovanie a komparácia, organizovanie, akcia.

Návrh časového harmonogramu osvetového programu:

Osvetový vzdelávací program je nastavený na obdobie jedného školského roka, maximálne 10 mesiacov v časovej dotácii 2 hodín. Pri predpokladanej implementácii od mesiaca september odporúčame ukončiť realizáciu programu najneskôr v júni príslušného školského roka a každý mesiac realizovať 2 hodiny vzdelávania. Program je tematicky a časovo nastavený tak, aby téma Zápis dieťaťa do materskej školy bola realizovaná v období zápisov do materských škôl (mesiac február) a posledná téma – organizácia podujatia k MDD v mesiaci jún. Ostatné témy vzdelávania je možné časovo variovať podľa potreby.

Očakávania:

Profil účastníkov programu: Účastníci a účastníčky osvetového vzdelávacieho programu poznajú metódy a formy efektívnej komunikácie s dieťaťom za účelom odbúrania niektorých výchovných problémov ako dôsledku autoritatívnej a liberálnej (merkantilnej, laxnej) výchovy. Zároveň sú schopní otvorene diskutovať o vlastných potrebách ako i potrebách svojich detí. Sú schopní definovať bariéry súvisiace s podporou a starostlivosťou svojich detí a ich vedeniu k učeniu v domácom prostredí a rovnako ich aj efektívne odstraňovať za spolupráce zamestnancov štátnej a verejnej správy, pri uplatňovaní vlastného zmyslu pre zodpovednosť, sebadisciplínu a sebamotiváciu. Chápu význam systematickej starostlivosti o deti a prejavujú záujem o dosiahnutie požadovanej úrovne ich zručností a kompetencií na nástup do ZŠ. Vykazujú snahu o zlepšenie komunikačných zručností svojho dieťaťa a úroveň ovládania slovenského jazyka. Systematicky sa podieľajú na rozširovaní slovnej zásoby svojich detí, ako i na zlepšovaní hrubej a najmä jemnej motoriky. Prejavujú záujem o vytvorenie partnerstva rodičov, materskej školy a samosprávy. Sú iniciatívni pri príprave a organizovaní spoločenských, kultúrnych, či športových podujatí v spolupráci s materskou školou, štátnymi, verejnými, cirkevnými inštitúciami, či s tretím sektorom a jednotlivcami.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Rozsah osvetového vzdelávacieho programu:

Spolu 20 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Informácie o tvorcach osvetového programu:

Ing. Ingrid Kosová, PhD. – zriaďovateľka a štatutárna zástupkyňa QUO VADIS, o.z. a MONTESSORI, o.z. stojí na čele organizácií, ktoré pôsobia prioritne v oblasti presadzovania ľudských práv, inkluzívneho vzdelávania, rodovej rovnosti a diseminácie inovatívnych prvkov na predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania. Je členkou Decadewatch tímu, podieľala sa na analýze NAP k Dekáde inklúzie Rómov 2005-2015 a NRIS do 2020, má skúsenosti ako lektorka ľudských práv a rodovej rovnosti. V súčasnosti je členkou Výboru pre rodovú rovnosť Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť na MPSVaR a členkou Riadiaceho výboru NP TSP na Fonde sociálneho rozvoja. Zároveň je zriaďovateľkou siete materských škôl Montessori vo Zvolene a Banskej Bystrici, Súkromnej základnej umeleckej školy a centra voľného času Quo vadis vo Zvolene s dôrazom na vytváranie podmienok vzdelávania aj pre deti z málopodnetného prostredia a rómskych marginalizovaných komunít.

Mgr. Stanislav Daniel – výskumník v oblasti sociálneho začleňovania Rómov špecializujúci sa predovšetkým na kľúčovú oblasť vzdelávania. Myšlienky vytvárania inkluzívneho modelu vzdelávania v predprimárnom a primárnom vzdelávaní sa v minulosti pokúšal presadzovať počas svojho pôsobenia v medzinárodných štruktúrach, napr. Európske centrum pre práva Rómov, Rómsky vzdelávací fond, či Úrad pre demokratické inštitúcie a ľudské práva pri OBSE. Stanislav Daniel je v súčasnosti členom správnej rady siete ERGO – European Roma Grassroots Organizations a je taktiež zastupujúcim členom Európskej komisie proti rasizmu a intolerancii.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
ITMS: 26130130095 Číslo zmluvy: OPV/27/2013

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Lektori: pedagogickí zamestnanci, externí lektori z praxe, ktorí majú praktické skúsenosti s prácou s marginalizovanými rómskymi komunitami, praktické znalosti o živote a sociálnom postavení ľudí žijúcich v komunitách s osobitým dôrazom na rodové špecifiká a pretrvávanie rodovej nerovnosti v rómskej rodine, komunitní pracovníci, rómska inteligencia pôsobiaca v oblasti rómskej problematiky, odborníci, psychológovia, logopédi, pedagogickí asistenti učiteľa, pracovníci komunitných centier, dobrovoľní pracovníci, aktivisti pôsobiaci v treťom sektore (MVO, OZ, nadácie, asociácie) s lektorkou spôsobilosťou.